

EDITAL 004/2014 – RESPOSTAS AOS RECURSOS IMPETRADOS CONTRA A PROVA OBJETIVA E GABARITO PRELIMINAR DO SELETIVO PÚBLICO 01/2014

1. A SOLUÇÃO GOV CONSULTORIA EM GESTÃO, no uso de suas atribuições, TORNA PÚBLICO, os pareceres dos recursos **INDEFERIDOS**, consonante com o Item 06 do Edital de Inscrição do Certame nº 001/2014 do Município de Jacobina, interpostos contra as questões da prova objetiva, como segue:

DISCIPLINA: PORTUGUÊS PARA TODOS OS CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

QUESTÃO	INTERPELANTE	MÉRITO	ANÁLISE	JULGAMENTO
01	MÔNICA FERREIRA SAMPAIO VENÂNCIO	A candidata centra-se na palavra “ação” atendo-se ao que o verbo indica. assim, ela descaracteriza o que é Verbo.	<p>A candidata se prende à palavra “ação” para solicitar alteração do gabarito para a resposta que ela entende que é certa.</p> <p>2 – VAMOS ENTENDER O QUE É VERBO: Verbo é uma ação do sujeito e também é a classe gramatical das palavras que se flexionam de acordo com o número, pessoa, tempo, modo, voz e aspecto. Num sentido mais amplo verbo significa também palavra. O verbo constitui o núcleo do predicado verbal e, em termos gerais, <u>costuma indicar</u>:</p> <p>* uma ação: 1. "Ele trabalhou a noite inteira para terminar aquele artigo." 2. "batalham cristãos e mouros batalha de grã temer." (Antonio Feliciano de Castilho, O Outono)</p> <p>* um estado: 1. "Ele é forte." 2. "Sonhamos. Quando um dia, eu for velhinho, hei de encontrar-te, velha, no caminho." (Guilherme de Almeida, Toda a Poesia)</p> <p>* um fenômeno da natureza:</p>	Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA D)

			<p>1. "Choveu: as ruas ainda estão molhadas." (José de Alencar, A Pata da Gazela)</p> <p>2. "O dia amanheceu como os outros." (Pedro Nava, Balão Cativo)</p> <p>3. "Pouco a pouco, entre as árvores, a lua surge trêmula, trêmula... anoitece." (Raimundo Corrêa, Poesias)</p> <p>4. "Ventava muito ontem"</p> <p>* uma ocorrência:</p> <p>1. "Quando eu era Capelão de São Francisco de Paula... aconteceu-me uma aventura extraordinária." (Machado de Assis, Várias Histórias)</p> <p>2. "Sucedeu por esse tempo um desastre." (Machado de Assis, Memórias Póstumas de Brás Cubas)</p> <p>* uma vontade, um desejo ou um sentimento</p> <p>1. "Não quero que uma nota de alegria se cale por meu triste pensamento." (Álvares de Azevedo, Obras Completas)</p> <p>2. "Sente o sol muito longe, sente a claridade no ar que rareia. E toda a noite aspira pela luz." (Raul Brandão, A Farsa)</p> <p>* uma conveniência:</p> <p>1. "O isolamento é a situação que convém ao escritor." (Oliveira Martins, Portugal Contemporâneo)</p> <p>2. "Cumpria-lhe ser duro e implacável, era poderoso e forte." (Machado de Assis, Quincas Borba)</p> <p>* uma opinião:</p> <p>1. "Eu acho que ele tem razão."</p> <p>2. "Ele cria a cultura eslava bem jovem de idade e muito</p>	
--	--	--	--	--

			<p>retardada no seu normal crescimento." (Fidelino de Figueiredo, Entre Dois Universos).</p> <p>Há que se observar, no entanto, que um mesmo verbo, colocado em orações diferentes, pode ter significados distintos:</p> <p>1. "Cumpria-lhe ser tolerante naquela hora." (aqui, o verbo cumprir indica: conveniência); 2. "Cumpria suas tarefas com precisão e pontualidade." (aqui, o verbo cumprir indica uma ação).</p>	
03	TÁSSIA RIBEIROVELLOSO CARLA NAIARA AMORIM VIEIRA	Candidata alega faltar termo sublinhado	<p>Apesar de não estar sublinhado / destacado o termo “o”, ele é o único elemento linguístico da frase que equivale a um pronome demonstrativo.</p> <p>2 – A alternativa que contempla o enunciado da questão é a letra B, porque, na frase: “Jesus <u>se</u> dirige aos apóstolos...” – a partícula é pronome oblíquo – reflexivo simples – com função sintática de objeto direto.</p>	Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA B)
05	MÔNICA FERREIRA SAMPAIO VENÂNCIO	A candidata atem-se ao que diz uma consultora da Língua portuguesa, sem analisar o que de fato se cobra na questão, desconsiderando o que de fato está sendo cobrado na referida questão.	<p>Metalinguagem - Em <u>Lógica</u> e <u>Linguística</u>, uma “meta” é uma linguagem usada para descrever algo sobre outra(s) linguagens (<u>linguagens objeto</u>). Modelos formais <u>sintáticos</u> para descrição gramatical, e.g. <u>gramática gerativa</u>, são um tipo de metalinguagem. De modo mais amplo, uma metalinguagem pode referir-se a qualquer terminologia ou linguagem usada para descrever uma linguagem em si mesma — uma descrição <u>gramatical</u>, por exemplo, ou uma discussão sobre o uso de uma linguagem.</p> <p>Metalinguagem é uma linguagem que esclarece outra linguagem.</p> <p>Exemplo: Computadores não são inteligentes como humanos e, portanto não compreendem a essência de</p>	Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA B)

			<p>uma idéia como uma pessoa compreenderia. Computadores seguem programas que são conjuntos de instruções numa linguagem clara e simples. O desenvolvimento de uma <u>linguagem de programação</u> implica o uso de uma metalinguagem. A <u>Forma de Backus-Naur</u> é uma das primeiras metalinguagens usadas na computação e foi desenvolvida em 1960 por John Backus e Peter Naur.</p> <p><u>HTML</u> e <u>XHTML</u> são exemplos de <u>linguagens de marcação</u> que podem ser usadas por qualquer pessoa desejosa de representar páginas <u>web</u> na <u>Internet</u> com mídias tais quais textos (formatado ou não), <u>gráficos</u>, sons, e vídeo. Linguagens de marcação são diferentes de metalinguagens, pois apenas descrevem como um documento deve ser apresentado, e não a <u>sintaxe</u> de uma linguagem de programação. <u>XML</u> é a metalinguagem usada para descrever <u>XHTML</u>, da mesma forma que <u>SGML</u> é usada para descrever HTML. XHTML é muito mais inflexível que HTML.</p> <p>(http://pt.wikipedia.org/wiki/Metalinguagem)</p> <p>2 – Metalinguagem - Função metalinguística é a função da linguagem pela qual o falante toma o código que utiliza como objeto de descrição, como objeto do seu discurso, pelo menos num ponto de vista particular. Meta Língua é uma língua artificial que serve para descrever uma língua natural cujos termos são os da língua objeto de análise, mas que tem uma só acepção.</p> <p>Membros de frases como o que chamo X e Y, por exemplo, dependem da função metalinguística.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>(Metalinguístico) Exemplo de Metalinguagem: É, por exemplo, a linguagem gramatical, de que serve o linguista para descrever o funcionamento da língua.</p> <p>(http://www.dicionarioinformal.com.br/metalinguagem/)</p> <p>3 - Em: “Jesus usou várias vezes esse símbolo em vários episódios do Evangelho” - temos exemplo de função REFERENCIAL OU INFORMATIVA OU DENOTATIVA.</p>	
08	MÔNICA FERREIRA SAMPAIO VENÂNCIO	A candidata questiona, equivocadamente, exatamente sobre a resposta correta. O que se afirma na letra A está errado e a questão pede que marque a <u>incorreta</u> .	<p>A frase questionada pela candidata é a resposta correta, porque não existe redundância.</p> <p>2 –A frase é clara e elucidativa, portanto, atende o que se cobra na questão (marque a afirmação <u>incorreta</u>)</p> <p>3 – REDUNDÂNCIA trata da repetição inútil e desnecessária de algum termo ou ideia na frase.</p> <p>Por exemplo, os pleonasmos abaixo: “Subir para cima.” "Descer para baixo." "Elo de ligação." "Comparecer pessoalmente."</p>	Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA A)
09	-LUÍS RAFAEL PASSOS BARRETO -TATIANA TORRÃO DOS SANTOS	Os candidatos, de forma equivocada, questionam. O que está correto na questão.	<p>I – O primeiro período inicia com sujeito desinencial ou elíptico. (<u>Verdadeiro</u>)</p> <p>2 – O questionamento feito pelos candidatos, sobre o item V, também reforçam a estrutura da questão.</p> <p>Toda vez que uma frase estiver na voz passiva (o que está confirmado pelos candidatos), esta frase tem agente da voz passiva.</p> <p>O agente da voz passiva é: “<u>por seu Filho</u>”.</p>	Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA C)

10	NEREIDA MARIA OLIVEIRA LOPES	A candidata alega, de forma equivocada e sem fundamentar o que alega que, no texto, predominam aspectos dissertativos, sem perceber que o autor já inicia o teor discursivo contando o que está no Evangelho.	O autor / enunciador, <i>Dom Geraldo M. Agnelo, fala sobre o que consta</i> “No Evangelho desse domingo, o Senhor nos apresenta a parábola dos servos que na noite esperam o patrão, e nos exorta à vigilância dizendo: “Estai preparados”!”. 2 – Em vários parágrafos ele expõe os ensinamentos do Evangelho e a forma como Jesus 3 – outro exemplo: Jesus se dirige aos apóstolos que estão preparados a dar a vida por ele, usa a linguagem da ternura e da confiança: “Não temais, pequeno rebanho, porque ao Pai vosso agradou dar-vos o seu reino!”. Propõe a imagem forte dos homens vigilantes: “Estai preparados” ao empenho, pequenos e grandes. Jesus explica com a parábola dos servos que esperam de noite o retorno do patrão. Os biblistas chamam a nossa atenção para o símbolo da noite temida, desejada, misteriosa. Jesus usou várias vezes esse símbolo em vários episódios do Evangelho	Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA E)
----	------------------------------	---	--	--

DISCIPLINA: PORTUGUÊS PARA TODOS OS CARGOS DE NÍVEL MÉDIO

QUESTÃO	INTERPELANTE	MÉRITO	ANÁLISE	JULGAMENTO
05	HUGO HUMBERTO	O candidato cita função sintática (sem que se cobrasse na questão), ao invés de ater-se à função da linguagem. Ele pede um conteúdo no lugar do outro.	1 – O candidato confunde função da linguagem com função sintática, conteúdos bem diferentes em suas especificidades. 2 – O enuncia do pede: Sobre as “ <u>Funções e figuras de linguagem</u> ”, marque a afirmação <u>incorreta</u> . 3 – Na letra B, temos “FUNÇÃO DA LINGUAGEM REFERENCIAL OU INFORMATIVA”, POR ISTO A ALTERNATIVA ESTÁ ERRADA, SENDO A ÚNICA QUE RESPONDE À QUESTÃO.	Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA B)

07			<p>A solicitação do candidato não faz sentido algum, uma vez que o item II está errado, porque os pronomes da frase: “Procura-se cancelá-lo da face da terra” são oblíquos átonos e exercem função de objeto direto de cada predicado.</p> <p>2 – Índice de indeterminação é para sujeito: Ex: Fala-se muito na Bahia. / Precisa-se de candidatos que conheçam a Língua Portuguesa.</p> <p>3 – O IV – O período: “Mas ele voltará de noite” está construído com ideia adversativa</p>	<p>Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA E)</p>
09		<p>O candidato procura explicar, sem necessidade, o que se cobra na questão. Com isso, ele ratifica a resposta correta da questão.</p>	<p>– O questionamento feito pelos candidatos, sobre o item II serviu <u>apenas</u> para ratificar o que está cobrado na questão.</p> <p>I – O primeiro período inicia com sujeito desinencial ou elíptico. (<u>Verdadeiro</u>)</p> <p>2 – O questionamento feito pelos candidatos, sobre o item V, também reforçam a estrutura da questão.</p> <p>3 - Toda vez que uma frase estiver na voz passiva (o que está confirmado pelos candidatos), esta frase tem agente da voz passiva.</p> <p>4 – O agente da voz passiva é: “por seu Filho”</p>	<p>Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA C)</p>

DISCIPLINA: CONHECIMENTO ESPECÍFICO DE EDUCADOR FÍSICO

QUESTÃO	INTERPELANTE	MÉRITO	ANÁLISE	JULGAMENTO
13	<p>- DIEGO CÉZAR GONZAGA DO NASCIMENTO</p> <p>- MURILO SILVA DOS REIS</p>	<p>O candidato alega que existem duas alternativas que respondem à questão</p>	<p>A única resposta da questão é LETRA B – porque a partida é ganha pela equipe que marcar o maior número de gols em 40 minutos divididos em dois tempos.</p> <p>Com relação à afirmação de que a letra E também está incorreta não se pode aceitar, por</p>	<p>Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA B)</p>

			<p>que: Futebol de salão (também referido pelo acrônimo futsal) é o futebol adaptado para prática em uma quadra esportiva por times de apenas 5 jogadores. As equipes, tal como no futebol, têm como objetivo colocar a bola na meta adversária, definida por dois postes verticais limitados pela altura por uma trave horizontal. Quando tal objetivo é alcançado, diz-se que um gol foi marcado, e um ponto é adicionado à equipe que o atingiu. O goleiro, último jogador responsável por evitar o gol, é o único autorizado a segurar a bola com as mãos. Futebol de salão (também referido pelo <u>acrônimo</u> futsal) é o <u>futebol</u> adaptado para prática em uma <u>quadra esportiva</u> por times de apenas 5 jogadores. As equipes, tal como no futebol, têm como objetivo colocar a bola na meta adversária, definida por dois postes verticais limitados pela altura por uma trave horizontal. Quando tal objetivo é alcançado, diz-se que um <u>gol</u> foi marcado, e um ponto é adicionado à equipe que o atingiu. O goleiro, último jogador responsável por evitar o gol, é o único autorizado a segurar a bola com as mãos. A partida é ganha pela equipe que marcar o maior número de gols em 40 minutos divididos em dois tempos.</p>	
18		<p>O candidato questiona como errado o que consta nos PCNs. (Ministério da Educação e Cultura)</p>	<p>A questão foi elaborada com base no documento oficial (PCNs) do MEC, conforme consta no site (Parâmetros Curriculares Nacionais – Educação Física - Ensino Fundamental – Ministério da Educação – Brasília. Secretaria de Educação Fundamental MEC/SEF, 1997. p. 23 / 66.).</p>	<p>Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA B)</p>

			<p>O único item que está incorreto (de acordo com o documento oficial mencionado) é: “Conhecer as fontes de recursos da captação para prover oportunidades para que o aluno ou a equipe de alunos possa participar de eventos esportivos” – porque não existe e não é concebível. Pedimos que o candidato acesse o site referido para a devida comprovação</p>	
--	--	--	---	--

DISCIPLINA: CONHECIMENTO ESPECÍFICO DE EDUCADOR SOCIAL

QUESTÃO	INTERPELANTE	MÉRITO	ANÁLISE	JULGAMENTO
23	DANIELA AUGUSTA GOMES FERREIRA	A candidata sinaliza que dois itens não foram mencionados nas alternativas da questão	Esclarecemos que não compromete a resposta da questão, uma vez que a resposta correta é letra A – que contempla os três itens (I – II e III) que respondem à questão.	Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA A)
26	ELIS CARLA DE SOUZA MAIA DANILO ALVES DE SOUZA SANTANA	A candidata sinaliza para o uso do plural da expressão “ os marcos ”.	Esta expressão está absolutamente correta, uma vez que se trata de concordância nominal. Chamamos a atenção da candidata para a expressão “ <u>Marcos regulatórios</u> ” – que tem que concordar com o enunciado da questão. Comprova-se, portanto, que “ <u>os marcos</u> ” tem que concordar com “ <u>Regionais</u> ”.	Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA C)

DISCIPLINA: CONHECIMENTO ESPECÍFICO DE RECEPCIONISTA

QUESTÃO	INTERPELANTE	MÉRITO	ANÁLISE	JULGAMENTO
14	HUGO HUMBERTO	O candidato, de forma equivocada, reclama o que está correto na questão.	A função principal do Windows Explorer é gerenciar ARQUIVOS, PASTAS E COMPONENTES DO SISTEMA enquanto que a função do Outlook é gerenciar e-mail e agenda. O	Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA D)

			Outlook não gerencia arquivos	
23	CAROLINA ARAUJO SOUZA	A candidata menciona que há duas assertivas com a mesma sequência.	Mas não interfere na resposta correta da questão, uma vez que a resposta correta é a que contempla todos os itens. (LETRA D)	Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA D)

DISCIPLINA: CONHECIMENTO ESPECÍFICO DE COZINHEIRO

QUESTÃO	INTERPELANTE	MÉRITO	ANÁLISE	JULGAMENTO
06	MARTA LOPES SILVA	A candidata sinaliza que existem mais de uma alternativa correta.	O enunciado está bem claro: “ Marque as palavras que apresentam erro na divisão silábica. ” A única alternativa que apresenta palavras com erro de divisão silábica é letra D.	Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA D)

DISCIPLINA: CONHECIMENTO ESPECÍFICO DE MÉDICO

QUESTÃO	INTERPELANTE	MÉRITO	ANÁLISE	JULGAMENTO
12	SÉRGIO AYALA SOUZA DA SILVA DE ASSIS	O candidato diz que há duas opções de resposta, sem fundamentar o que reclama.	A questão foi elaborada com base no conteúdo da bibliografia que consta na própria questão, contando com imagem, que facilita a análise da questão. (Bases da Neuroanatomia Clínica. Paul A. Young e Paul H. Young. Editora Guanabara Koogan. R. J. p.267.).	Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA A)

DISCIPLINA: CONHECIMENTO ESPECÍFICO DE PSICÓLOGO

QUESTÃO	INTERPELANTE	MÉRITO	ANÁLISE	JULGAMENTO
18	MÔNICA FERREIRA SAMPAIO VENÂNCIO	A candidata alega que o item II está com repetição de fragmentos, o que dificulta a compreensão dela. No entanto, ela não comprova nada.	A candidata faz diz que o item II da questão apresenta repetições de fragmentos de períodos sem comprovar o que diz. 2 – Fica bem evidente que ela precisa que mude o gabarito da questão, sem dizer o motivo, portanto, não fundamenta o que pede.	Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA B)
21	-LUÍS RAFAEL PASSOS BARRETO -TATIANA TORRÃO DOS SANTOS - CARLA JAMILE DE BRITO SANTOS	Os candidatos centram-se no que não está cobrado na questão. Centram-se também no que diz o CID 10 – em uma de suas classificações, sem se aterem o que de fato se cobra na questão.	1 – A questão está estruturada no contexto das características do Transtorno de Personalidade Dependente. O Transtorno de Personalidade Dependente , anteriormente conhecido como transtorno de personalidade astênico (<i>astenia</i> é fraqueza em latim) ou como personalidade passiva , é um <u>transtorno de personalidade</u> caracterizado por uma excessiva dependência de outros para tomar decisões, baixa autoestima, medo patológico de ser abandonado (a), submissão passiva às vontades do outro e dificuldade em expressar as próprias vontades e necessidades. ¹ A prevalência é de 0,5% a 2,5% na população geral ² , sendo muito mais frequente em mulheres educadas em sociedades tradicionalistas por questão <u>cultura</u> e de <u>papel social de gênero</u> . 2 – Mais esclarecimentos sobre o “<u>Transtorno de Personalidade Dependente</u>” O Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais quarta edição, DSM-IV-TR , um manual amplamente utilizado para diagnóstico de distúrbios mentais, define o diagnóstico de transtorno de personalidade dependente caso sejam identificadas cinco ou mais das seguintes características ³ : <ul style="list-style-type: none">• Tem dificuldade em tomar decisões todos os dias sem uma quantidade excessiva de conselhos e reasseguramento de outras pessoas• Outras necessidades para assumir a responsabilidade	Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA B)

			<p>pelas principais áreas de sua vida</p> <ul style="list-style-type: none">• Tem dificuldade em expressar discordância de outros por causa do medo da perda de apoio ou aprovação. Nota: não incluir temores realistas de retribuição.• Dificuldade em iniciar projetos ou fazer coisas em seu próprio projeto (devido à falta de autoconfiança em seu julgamento ou capacidades, não por falta de motivação ou energia).• Vai a extremos para obter carinho e apoio dos outros, a ponto de voluntariar-se para fazer coisas que são desagradáveis.• Sente desconforto ou desamparo quando sozinho por causa de temores exagerados de ser incapaz de cuidar de si mesmo• Busca urgentemente um novo relacionamento como fonte de cuidado e apoio, quando termina uma relação estreita.• É irrealisticamente preocupado com temores de ser abandonado para cuidar de si mesmo <p>É uma exigência do DSM-IV, que o diagnóstico de um transtorno específico de personalidade também satisfaz um conjunto de critérios gerais transtorno de personalidade.</p> <p>(http://pt.wikipedia.org/wiki/Transtorno de personalidade dependente)</p> <p>3 – Esclarecimento sobre o CID 10 para o candidato. A Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados com a Saúde, frequentemente designada pela sigla CID ou ICD (do inglês <i>International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems</i>) fornece códigos relativos à classificação de <u>doenças</u> e de uma grande variedade de sinais, sintomas, aspectos anormais, queixas, circunstâncias sociais e causas externas para ferimentos ou doenças. A cada estado de saúde é atribuída uma categoria única à qual corresponde um código, que</p>	
--	--	--	---	--

			<p>contém até 6 caracteres. Tais categorias podem incluir um conjunto de doenças semelhantes.</p> <p>A CID é publicada pela <u>Organização Mundial de Saúde (OMS)</u> e é usada globalmente para estatísticas de <u>morbilidade</u> e de <u>mortalidade</u>, sistemas de reembolso e de decisões automáticas de suporte em medicina. O sistema foi desenhado para permitir e promover a comparação internacional da coleção, processamento, classificação e apresentação do tipo de estatísticas supracitado. <u>ICD</u> A CID é uma classificação base da Família Internacional de Classificações da OMS (<u>WHO-FIC</u>).</p> <p>A CID é revista periodicamente e encontra-se, à data (Novembro de 2006), na sua décima edição. A CID-10, como é conhecida, foi desenvolvida em 1992 para registrar as estatísticas de mortalidade. <u>Atualizações</u> anuais (menores) e tri-anuais (maiores) são publicadas pela OMS.</p> <p><u>(http://pt.wikipedia.org/wiki/Classifica%C3%A7%C3%A3o_internacional_de_doen%C3%A7as)</u></p>	
24		Candidata alega que a questão está mal formulada.	<p>A reclamação não apresenta sentido plausível, uma vez que o conteúdo da questão está correto e centrado no autismo.</p> <p>Não está cobrada a linha de trabalho do autor, a tese que ele defende. Cita-se o nome dele porque é bibliografia de referência para o estudo do autismo.</p> <p>(WERRY, J.S.: McCLELLAN, J.: Predicting outcome in child and adolescent (early onset) schizophrenia and bipolar disorder. J Am Acad Child Adolesc Psychiatry 31:147-150, 1992.).</p>	<p>Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA D)</p>
25	MÔNICA FERREIRA SAMPAIO VENÂNCIO	A candidata alega que o texto da questão é pouco usual para os profissionais de Psicologia. Esta argumentação é superficial para o que ela pretende – descaracterizar o	<p>A argumentação da candidata referente ao “texto pouco usual pelos profissionais de psicologia” não enuncia o menor nexos em nada, porque não se cobra conhecimento prévio decorado de um texto para entender de que ele trata (“percepção”).</p> <p>2 – Quando se formula uma questão no estilo da <u>questão 25</u> (ora em análise), pleiteia-se lembrar o conteúdo ao candidato,</p>	<p>Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA B)</p>

		<p>gabarito oficial. Argumentação infundada, sem nexos algum.</p>	<p>facilitando as possíveis analogias e consequente acerto da questão. 3 – O profissional se prepara para conhecer o conteúdo para ter domínio no exercício profissional (saber o que faz). A partir daí, ele será capaz de inferir e fazer as analogias possíveis. 4 – Sugerimos que a candidata releia o texto para entender o contexto e comprovar que o único termo que preenche coerentemente a lacuna do texto é “<u>real</u>”</p>	
27		<p>A candidata atém-se à palavra reflexão, equivocadamente, para reclamar sobre o que está correto na questão.</p>	<p>A questão está devidamente contextualizada para ajudar nas possíveis reflexões sobre a importância da Psicologia e na área de saúde. Portanto, volta-se estruturalmente, para sobre “A inserção da psicologia nos serviços de saúde, propondo que essa inserção tenha por base três transformações no cenário da saúde ocorridas entre os anos setenta e noventa.” (http://www.michelfoucault.com.br/files/Puzio%20&%20Rosa%20-%20Governamentalizando%20-%202028mai13.pdf) 2 – (http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232009000300017) 2- O momento sócio-histórico referido é de suma importância para o Brasil, em vários âmbitos macroeconômicos, sobretudo as Políticas Públicas de Saúde (conforme inseridos na Constituição Federal, de 1988). 3 – Sugerimos que a candidata consulte os sites do Ministério da Saúde, porque, neles, estão explicados os benefícios decorrentes dos Projetos das Políticas Públicas de Saúde.</p>	<p>Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA B)</p>
29		<p>A candidata tenta descaracterizar o que se cobra na questão e escreve sem nada fundamentar.</p>	<p>As relações do texto com o CRAS e o SUAS não contempla o que se cobra da questão. 2- A compreensão da natureza do PAIF, serviço essencial à Proteção Social Básica do SUAS. (http://www.mds.gov.br/assistenciasocial/protecaobasica/Caderno%20PAIF%20-%20Tipificacao.pdf)</p>	<p>Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA B)</p>

DISCIPLINA: CONHECIMENTO ESPECÍFICO DE ENFERMEIRO

QUESTÃO	INTERPELANTE	MÉRITO	ANÁLISE	JULGAMENTO
15	KATIELLEN CARNEIRO SILVA SANTOS	<p>A candidata confunde a semântica (ciência dos significados) da palavra acomodar, entendendo de forma inversamente proporcional ao que diz a questão. Ela entende o sentido semântico de acomodar (como se fosse parar, estagnar, ter preguiça). Nada disto está escrito na questão, ao contrário, há referências que reconhecem o profissionalismo do enfermeiro.</p>	<p>– Na elaboração da questão, a Banca pode usar um conceito de uma fonte bibliográfica e as proposições de outra fonte, portanto, não existe nada a ser questionado.</p> <p>2 – O uso do temo “acomoda” centra-se no âmbito semântico de “acostuma-se”; “familiariza-se”; “habituase” – é questão de compreender o que a palavra expressa no contexto.</p> <p>3 - Significado de Acomodar</p> <p>v.t. Tornar cômodo, pôr em boa ordem: acomodar as carteiras. Alojar, hospedar: acomodou os hóspedes. Sossegar: acomodar a criança. Dar ou conseguir emprego cômodo para alguém: acomoda os amigos nos melhores setores. Ajustar amigavelmente: acomodar as partes. V.pr. Alojarse: acomodei-me no melhor quarto. Conformar-se: acomodou-se com a situação.</p> <p>Sinônimos de Acomodar</p> <p>Sinônimo de acomodar: <u>acolher</u>, <u>albergar</u>, <u>alojar</u>, <u>asilar</u> e <u>hospedar</u>.</p> <p>(http://www.dicio.com.br/acomodar/)</p>	<p>Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA E)</p>
17	NÃO TENHO NOME, ESTA RECLAMAÇÃO FOI NA HORA DA APLICAÇÃO DA PROVA.	Erro de edição	<p>Não identificamos erro de edição.</p> <p>A questão está formulada com fonte bibliográfica – (Simone Regina Granado. Enfermeira. Ms. Profª da UNIVALI).</p>	<p>Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA B)</p>

<p>19</p>	<p>MARYLIA DE OLIVEIRA MENDES LIMA</p> <p>KATIELLEN CARNEIRO SILVA SANTOS</p> <p>CARLA NAIARA AMORIM VIEIRA</p> <p>ANA RAQUEL CARNEIRO BARRETO</p>	<p>Falha no enunciado da questão</p>	<p>O enunciado da questão (onde constam as informações questionadas pelos candidatos) não interfere nas proposições I – II e III. Nestas, existem informações absolutamente corretas sobre o contexto referido.</p> <p>2 – Para melhor esclarecimento dos candidatos, estamos ampliando as informações e os títulos bibliográficos.</p> <p>CONSERVAÇÃO DE VACINAS</p> <p>A Organização Pan-Americana de Saúde-OPAS e o Programa Nacional de Imunizações-PNI (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 1991) estabelecem que o intervalo de temperatura para conservação de soros e vacinas precisa ser de +4 a +8°C.</p> <p>Faz-se necessário a presença de um termômetro dentro do refrigerador. Utilizar termômetro de 3 colunas, pois registra as temperaturas mínima, máxima e atual.</p> <p>Vacinas de vírus vivos atenuados (pólio, sarampo, rubéola, caxumba) são mais sensíveis ao calor, devendo ser acondicionadas na unidade de saúde por 1 mês no máximo. É preferencial mantê-las na prateleira superior do refrigerador.</p> <p>Vacinas de bactérias vivas e atenuadas (tuberculose) são menos sensíveis às oscilações de temperatura, podendo ser conservadas por até um ano na parte superior do refrigerador.</p> <p>Vacinas inativadas virais e bacterianas (toxóides tetânico e diftérico; coqueluche) são as mais estáveis. Devem ser armazenadas por 6 meses na prateleira inferior do refrigerador.</p> <p>Os diluentes precisam estar na mesma temperatura que as vacinas; não utilizar o refrigerador para outras finalidades. O refrigerador precisa ficar num local fresco, ao abrigo da luz solar e fontes de calor, distante pelo menos 15 cm das paredes e sua porta precisa ficar</p>	<p>Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA B)</p>
-----------	--	--------------------------------------	--	--

			<p>bem vedada.</p> <p>Recomenda-se colocar sacos e garrafas plásticas com água no congelador e parte inferior do refrigerador a fim de manter a temperatura, caso haja interrupção no fornecimento de energia. NÃO UTILIZAR A PORTA DO REFRIGERADOR, POIS PODE DANIFICAR A VEDAÇÃO E OCORRER AQUECIMENTO INTERNO.</p> <p>A circulação de ar também precisa ser respeitada, por isso é necessário que as vacinas sejam dispostas em bandejas ou caixas furadas e descobertas, deixando entre os frascos uma distância de 1 a 2 cm.</p> <p>Para transportar as vacinas, utilizar caixas isotérmicas (de isopor). Cercar as vacinas com sacos de gelo, sem que haja contato direto (isolar os frascos com papelão ou espuma). Preparar a caixa 15 a 20 minutos antes de sair (manter um termômetro em seu interior), fechá-la com fita adesiva até chegar ao destino.</p> <p>IMPORTANTE: o serviço de saúde precisa informar o nível regional ou central da rede de frio, sobre lotes de vacina que tenham sofrido variações de temperatura inferior ou superior à temperatura estabelecida pela OPAS ou PNI, para que estes deem as diretrizes que devem ser seguidas.</p> <hr/> <p>*Bolsista de iniciação científica da FAPESP</p> <hr/> <p><u>Referências Bibliográficas</u></p> <p>GUSHIKEN, C.T. & CHAGAS,L.G.C.P. Imunização <i>In</i>: CURSINO,M.R. <i>et al</i> <i>Assistência de Enfermagem em Pediatria</i>. São</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Paulo: Sarvier, 1992.</p> <p>MINISTÉRIO DA SAÚDE <u>Manual do Treinando</u>. Brasília, 1991.</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE <u>Manual da Criança</u>. Campinas, 1996.</p> <p>SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE DE SÃO PAULO <u>Norma do Programa de Imunização</u>. São Paulo, 1994.</p> <p>SCHMITZ, E.M.R. et al <u>Imunização Básica na Infância</u>. São Paulo: Atheneu, 1989.</p> <p>http://www.hospvirt.org.br/enfermagem/port/vacina.htm</p>	
21	MARYLIA DE OLIVEIRA MENDES LIMA	Não possui referencias Falha no enunciado	<p>Pelo edital do Concurso, não existe obrigatoriedade para se expor a fonte. Portanto, não existe motivo para questionamento.</p> <p>A questão está enunciada com informação científica que ajuda o candidato a refletir sobre o assunto.</p> <p>2- O trecho: “<u>Uma vez que o recém-nascido permaneça internado em uma Unidade de Terapia Intensiva Neonatal</u>”, conduz à resposta correta.</p> <p>3- indicações fontes bibliográficas para consulta:</p> <p>3.1 – http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_saude_rec_em_nascido_profissionais_v3.pdf</p> <p>3.2 – http://www.ebah.com.br/content/ABAAAkZ8AC/vias-acesso-terapia-nutricional</p> <p>3.3 – www.teses.usp.br/teses/disponiveis/7/7132/tde.../Patricia_Ponce.pdf</p>	<p>Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA A)</p>
22	QUESTIONAMENTOS EM	Não possui referencias	Pelo edital do Concurso, não existe obrigatoriedade para se	Improcedente

	ATAS		expor a fonte. Portanto, não existe motivo para questionamento.	Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA B)
23	QUESTIONAMENTOS EM ATAS	Não possui referencias	Pelo edital do Concurso, não existe obrigatoriedade para se expor a fonte. Portanto, não existe motivo para questionamento.	Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA B)
24	KATIELLEN CARNEIRO SILVA SANTOS KEICIANE ALMEIDA SANTANA	As candidatas dizem que há erros nas classificações.	<p>A questão está estruturada com base em texto (títulos bibliográficos) científicos produzidos por autores consagrados internacionalmente.</p> <p>2 – Estamos enviando a <u>defesa da letra E</u> - Contaminado com estrogiloidíase ou estrogiloidose, o indivíduo apresenta os seguintes sintomas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesões cutâneas: Geralmente discretas, podendo haver pequenas alergias. A pele pode apresentar manchas vermelhas, coceira e inchaço. Estes sintomas tendem a desaparecer espontaneamente dentro de 1 a 2 semanas. • Lesões pulmonares: Quando as larvas perfuram os <u>alvéolos</u> ocorrem pequenas hemorragias, alterações inflamatórias, que podem complicar com o aparecimento de fenômenos alérgicos e invasão bacteriana secundária. • No intestino, as fêmeas partenogenéticas ao nível da mucosa, possuem uma ação mecânica e irritativa <u>capaz</u> de provocar enterite. Assim a mucosa parasitada contém uma inflamação catarral e com a presença de pontos ulcerados. Essas úlceras podem complicar-se por invasão bacteriana, dando extensas áreas necróticas. <p>Além de tudo isto, o paciente apresenta <u>anemia</u>, diarreia, emagrecimento, <u>desidratação</u> e irritabilidade, que são</p>	Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA E)

			<p>agravados em caso de <u>subnutrição</u>.</p> <p>(http://www.infectologia.org.br/publico/glossario?id=215)</p> <p>(http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/pde/arquivos/1655-8.pdf)</p>	
25	TAYANNE BARBOSA SANTANA	Falha no enunciado	<p>Não existe falha alguma no enunciado.</p> <p>As “Funções da Vigilância Epidemiológica” só não compreendem:</p> <p>A estrutura do enunciado equivale a:</p> <p>Entre as “Funções da Vigilância Epidemiológica”, excetua-se:</p> <p>Ou</p> <p>Considerando As “Funções da Vigilância Epidemiológica”, marque a incorreta.</p>	<p>Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA B)</p>
26	MARIA CLARA MAIAL VES ANA RAQUEL CARNEIRO BARRETO	As candidatas reclamam divergências nas informações, como se estivessem erradas.	<p>A alegação da candidata não tem o menor nexos, uma vez que o enunciado está em total conformidade com as alternativas.</p> <p>2 – Pedimos que a candidata acesse o site para mais esclarecimentos.</p> <p>3 - Indicamos mais outras fontes para consulta.</p> <p>3.1 – (bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/orientacoes_gerais_central_esterilizacao_p1.pdf)</p> <p>3.2 – (http://www.saude.rs.gov.br/upload/1335381338_Limpeza,%20Desinfec%C3%A7%C3%A3o%20e%20Esteriliza%C3%A7%C3%A3o%20de%20Artigos%20como%20Medidas%20de%20Preven%C3%A7%C3%A3o%20e%20Controle%20de%20IRAS.pdf)</p> <p>4 - Defesa da letra C -</p> <p>2. Tindalização: - Este método consiste numa esterilização fraccionada em que o meio sofre 3 aquecimentos em 3 dias consecutivos, para destruição de formas vegetativas bacterianas que evoluem de esporos. Utiliza temperaturas inferiores a 100°C, e faz-se em banho-maria, onde se</p>	<p>Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA B)</p>

			<p>mergulham os frascos de meio a esterilizar hermeticamente fechados, durante cerca de 1h, repetindo-se o tratamento em 3 dias consecutivos. Objetivo: eliminação de formas esporuladas, as quais germinam quando submetidas a temperaturas de 100°C, resultando desta germinação as formas vegetativas não resistentes a essa temperatura.</p> <p>3. Pasteurização: - esterilização utilizando uma temperatura inferior a 100°C, geralmente 57 a 60°C em banho-maria. Objetivo: eliminação de microrganismos sensíveis ao calor, entre estes, estirpes patogênicas, sem adulteração das qualidades do produto a pasteurizar.</p>	
28	ANA RAQUEL CARNEIRO BARRETO	Alternativas “D” e “E” iguais.	<p>Apesar de existirem duas alternativas iguais, não existe comprometimento da questão.</p> <p>Cumpra esclarecer que este tipo de estruturação de questão (usando-se a palavra “APENAS” leva o leitor atento a perceber que a ÚNICA alternativa que não registra o item IV é a INCORRETA).</p>	<p>Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA C)</p>
29	TAYANNE BARBOSA SANTANA	Incoerente com a função concorrida.	<p>A Resolução 1672, 29 de julho de 2003, está no EDITAL DO CONCURSO, portanto, não há motivo para reclamação.</p>	<p>Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA D)</p>
30	TAYANNE BARBOSA SANTANA	Resolução referente ao Regimento interno do SAMU de outro Estado	<p>Consta no edital: Portaria n.º 1863/GM de 29 de setembro de 2003 (Institui a Política Nacional de Atenção às Urgências, a ser implantada em todas as unidades federadas, respeitadas as competências das três esferas de gestão); Portaria n.º 1864/GM de 29 de setembro de 2003 (Institui o componente pré-hospitalar móvel da Política Nacional de Atenção às Urgências, por intermédio da implantação de Serviços de Atendimento Móvel de Urgência em municípios e regiões de todo o território brasileiro: SAMU- 192). VAMOS SUBLINHAR O QUE DIZ A PORTARIA, PARA COMPROVAR QUE NÃO EXISTE PROBLEMA ALGUM</p>	<p>Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA A)</p>

			<p>EM SE ELABORAR A QUESTÃO COM <u>Portaria n.º 1863/GM de 29 de setembro de 2003 (Institui a Política Nacional de Atenção às Urgências, a ser implantada em todas as unidades federadas, respeitadas as competências das três esferas de gestão)</u>; Portaria n.º 1864/GM de 29 de setembro de 2003 (Institui o componente pré-hospitalar móvel da Política Nacional de Atenção às Urgências, por intermédio da implantação de Serviços de Atendimento Móvel de Urgência em municípios e regiões de todo o território brasileiro: SAMU- 192).</p> <p><u>Termos a considerar TAMBÉM:</u> <u>Institui a Política Nacional de Atenção às Urgências, a ser implantada em todas as unidades federadas, respeitadas as competências das três esferas de gestão.</u> <u>Informações sobre o SAMU</u></p> <p>O SAMU 192 é um dos componentes da Política Nacional da Rede de Atenção às Urgências das Redes Regionais, que tem como finalidade proteger a vida das pessoas e garantir a qualidade no atendimento do SUS.</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizar o atendimento de urgência nas Unidades de Pronto Atendimento 24 h, Unidades Básicas de Saúde e nas Equipes de Estratégia Saúde da Família.• Estruturar o Atendimento Pré Hospitalar móvel - SAMU 192.• Reorganizar as grandes urgências e os pronto socorros em hospitais.• Criar a retaguarda hospitalar para aqueles atendidos nas urgências.	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Estruturar o atendimento pós-hospitalar. <p>O Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU – 192) tem como finalidade prestar o socorro imediato à população em casos de emergência. O SAMU realiza o atendimento de urgência e emergência em qualquer lugar: residências, locais de trabalho e vias públicas. O socorro é feito após chamada gratuita, através do telefone 192. Seguem abaixo as situações em que o SAMU deve ser chamado:</p> <ul style="list-style-type: none">• Na ocorrência de problemas cardíaco respiratórios.• Em casos de Intoxicação exógena.• Em caso de queimaduras graves.• Na ocorrência de maus tratos.• Trabalho de parto em que a mãe ou o feto estejam em risco de morte.• Situações de surto psiquiátrico/pessoas com sofrimento ou transtorno mental.• Em crises hipertensivas.• Quando houver acidentes/trauma com vítimas.• Em casos de afogamentos.• Em casos de choque elétrico.• Em acidentes com produtos perigosos.• Na transferência inter hospitalar de doentes com risco de morte. <p>http://www.saude.ba.gov.br/index.php?option=com_conte</p>	
--	--	--	---	--

[nt&view=article&id=174&catid=5&Itemid=20](#)
Portanto, não há problema algum em formular a questão com o REGIMENTO INTERNO - SAMU 192/SC.

DISCIPLINA: CONHECIMENTO ESPECÍFICO DE ODONTÓLOGO

QUESTÃO	INTERPELANTE	MÉRITO	ANÁLISE	JULGAMENTO
11	ADRIANE MENSITIERI OLIVEIRA	A candidata discorda do contexto do enunciado científico.	<p>(Baratieri, Odontologia Restauradora, Vol. 2, pag 442.) Diz que “ângulos internos de cavidade sejam arredondados, visto que ângulos vivos atuam como pontos de concentração de tensões e podem levar à fraturas do remanescente dental”.</p> <p>2. O próprio artigo referido neste recurso na alínea 2.2.4 Forma de Resistência, na pág 9 diz: “Mondelli²⁵, propôs uma cavidade com todas as paredes convergentes para oclusal e ângulos internos arredondados, com a abertura vestibulo-lingual a menor possível, em torno de 1/4 da distância intercuspidéa, mantendo ao máximo as estruturas de reforço, tais como, cristas e vertentes de cúspide. Este parece ser a mais conservadora de todas as cavidades para amálgama e que abriga vários novos fundamentos em termos de princípios gerais de preparo cavitário”.</p> <p>3. (Torres et. al, Odontologia Restauradora Estética e Funcional. Cap 6, pag 217) Diz: “Os ângulos arredondados oferecem melhor distribuição de esforços ou tensões pela estrutura dental durante a mastigação que os ângulos agudos, reduzindo o risco de fraturas principalmente em preparos extensos, além disso, cavidade para amálgama com ângulos internos arredondados facilitam a adaptação do material</p>	<p>Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA C)</p>

			restaurador durante a condensação. Preconiza-se também o arredondamento dos ângulos diedros de 3º grupo, ou seja, ângulos com ápice direcionados para o material restaurador evitam a concentração dos esforços nas restaurações, coibindo suas fraturas.	
17	NEREIDA MARIA OLIVEIRA LOPES	A candidata discorda do contexto do enunciado científico.	(HUPP, James R.; III, Edward Ellis; TUCKER, Myron R... Cirurgia oral e maxilofacial: contemporânea. Tradução de Debora Rodrigues Fonseca. 5. ed. São Paulo: Elsevier, 2009. Pag 126) Diz: “Uma vez que o dente tenha sido removido, é necessário um cuidado apropriado com o alvéolo. Esta deve ser debridado apenas se necessário”. Esclarece o autor: “Entretanto se não houver nenhuma lesão periapical, nenhum detrito, o alvéolo não deve ser curetado. Os remanescentes do ligamento periodontal e as paredes ósseas sangrantes apresentam as melhores condições de fornecer uma cicatrização rápida.	Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA E)

DISCIPLINA: CONHECIMENTO ESPECÍFICO DE TÉCNICO EM ENFERMAGEM

QUESTÃO	INTERPELANTE	MÉRITO	ANÁLISE	JULGAMENTO
25	ROSENI BENÍCIO SOUZA SANTOS	A candidata discorda, de forma equivocada, do que contempla a resposta da questão, sem, contudo, analisar o que se cobra.	O enunciado pede “Marque o que <u>não</u> faz parte das “Responsabilidades e Deveres” do Profissional de Enfermagem. 2 – O que consta na alternativa C – é DIREITO DO PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM	Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA C)

DISCIPLINA: CONHECIMENTO ESPECÍFICO DE NUTRICIONISTA

QUESTÃO	INTERPELANTE	MÉRITO	ANÁLISE	JULGAMENTO
13		A candidata discorda, de forma equivocada, do que cobra na questão e nos envia material que confirma o que se tem como resposta correta da questão.	O enunciado pede “Marque o que <u>não</u> faz parte das “ <u>Responsabilidades e Deveres</u> ” do Profissional de Enfermagem. 2 – O que consta na alternativa C – é DIREITO DO PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM	Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA D)
20	EDMARA LAYANE XAVIERSOUZA		A questão está estruturada com base nas fontes bibliográficas oficiais constantes da questão. 2 – A alegação da candidata se refere a “PODRE EM RESÍDUO” exclui a possibilidade de Fibras na dieta do paciente – corre por conta da compreensão da candidata, porque não existe nada registrado na questão ou na literatura científica que afirme e/ou comprove o que pensa a candidata. 3 – O que são fibras alimentares? As fibras alimentares são os polissacarídeos vegetais da dieta, como celulose, hemiceluloses, pectinas, gomas, mucilagens e a lignina (não polissacarídeo) que não são hidrolisados pelo trato gastrointestinal humano. (http://www.sonutricao.com.br/conteudo/macronutrientes/p7.php) O que são resíduos alimentares? O termo “resíduos alimentares” refere-se aos resíduos orgânicos originados do preparo da alimentação humana, seja ele na cozinha da residência ou em qualquer outro tipo de estabelecimento. Esses resíduos são fartamente encontrados nos resíduos sólidos domiciliares, em proporções de até 65% dos orgânicos totais; já os orgânicos “não alimentares” são compostos por folhas e galhos de árvores, restos de poda de jardim etc., e representam a menor porção dos orgânicos, ou seja, apenas 35%. (http://www.scielo.br/pdf/rbeaa/v10n1/v10n1a30.pdf)	Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA D)
23			O material que a candidata enviou para tentar comprovar o	Improcedente

			conteúdo cobrado na questão não condiz com o que se cobra, portanto, descaracteriza a questão por inteiro. 2-A questão enuncia: “Marque a indicação de terapia nutricional enteral em adultos – <u>“Pacientes nos quais a alimentação comum produz dor e/ou desconforto”</u> . – trata-se, portanto, da parte interna do organismo e não cutânea, por conta de queimadura.	Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA C)
24	EDMARA LAYANE XAVIER SOUZA	A candidata discorda do conteúdo enunciado na questão.		Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA)
29	EDMARA LAYANE XAVIER SOUZA		A letra C apresenta a afirmação: “Fenilalanina, Valina, Triptofano, Teonina e Lisina fazem parte dos aminoácidos essenciais; enquanto Lisina, Alanina, Cisteína e Serina fazem parte dos aminoácidos <u>naturais</u> ”. 2 – A única alternativa incorreta é B, cuja resposta correta é: “Alguns podem conter <u>enxofre</u> em sua composição”, (Por: <u>Fabiana Santos Gonçalves</u>) - (http://www.infoescola.com/bioquimica/aminoacido).	Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA B)

DISCIPLINA: CONHECIMENTO ESPECÍFICO DE FARMACÊUTICO

QUESTÃO	INTERPELANTE	MÉRITO	ANÁLISE	JULGAMENTO
14	-DANIEL BELÉM CARDOSO GOMES -JOSÉ AUGUSTO GOMES SILVA -PEDRO MODESTO NASCIMENTO MENEZES	Os candidatos questionam o enunciado, sem se aterem ao que, de fato, se cobra.	A questão foi elaborada com base no conteúdo da bibliografia que consta na própria questão, (Silva Penildon; Farmacologia. Editora Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 7ª Ed. Cap. 97. P. 972 e 973.). Cefalosporina e outros antibióticos apresentam dificuldade de combate a Pseudomonas aeruginosa confirmando a resistência a este antibiótico, portanto,	Improcedente Gabarito Oficial Alterado (ALTERNATIVA A)

			<p>basta a alteração no gabarito da letra “c” para letra “a”.</p> <p>2 – Não existe motivo algum para se pedir anulação da questão.</p>	
24	PEDRO MODESTO NASCIMENTO MENEZES	O candidato questiona o enunciado, sem se ater ao que, de fato, se cobra.	<p>A questão foi elaborada com base no conteúdo da bibliografia que consta na própria questão (Silva Penildon; Farmacologia. Editora Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 7ª Ed. Cap. 67e 68. p 685 e 697.).</p> <p>2 - A relação de risco benefício é muito mais favorável para ao minoxidil.</p>	<p>Improcedente Gabarito Oficial Alterado (ALTERNATIVA C)</p>
28	-JOSÉ AUGUSTO GOMES SILVA	O candidato questiona o enunciado, sem se ater ao que, de fato, se cobra.	<p>A questão foi elaborada com base no conteúdo da bibliografia que consta na própria questão (Silva Penildon; Farmacologia. Editora Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 7ª Ed. Cap. 67e 68. p 685 e 697.).</p>	<p>Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA B)</p>
29	-JOSÉ AUGUSTO GOMES SILVA	O candidato questiona o enunciado, centrando-se no sentido da palavra “sanitização”.	<p>A questão foi elaborada com base no conteúdo da bibliografia que consta na própria questão (Pelczar et al. Microbiologia vol. I. McGraw Hill. São Paulo e Rio de Janeiro. Cap.21).</p> <p>O termo mais adequado é a sanitização, porque nos referimos a agentes saneadores que reduzem a população microbiana, geralmente aplicados a objetos inanimados; no caso de assepsia, fazemos referência a agentes que destroem ou inibem seu crescimento ou atividade, usualmente associado a substâncias aplicadas ao corpo do homem.</p>	<p>Improcedente Gabarito Oficial Mantido (ALTERNATIVA B)</p>